

# Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

**An curent: 2016-2017**

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2017-2018), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2016-2017 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

**ATENȚIE!** Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le **salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare : indicativ județ \_cod SIRUES al unitatii**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB\_1102996** )

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice**.

(exemplu: Școala gimnazială Planu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB\_scoala\_gimnaziala\_planu\_de\_sus )

## NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

# RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

## I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității  
Cod SIRUES  
Localitatea  
Județul

D02 Mediul de rezidență  
1.Urban  
2.Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate  
1.zonă centrală  
2.zonă semiperiferică  
3.zonă periferică

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o **zonă dezavantajată** :  
1. Zona dezavantajată din punct de vedere *socio-economic* (somaaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 1.DA 2.NU  
2. Zona cu *probleme de acces* (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc. ) 1.DA 2.NU

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)  
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară  
2. Grădiniță cu program normal (GPN)  
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)

## Casete de raspuns

D01 -nume COLEGIUL NATIONAL "IULIA HAS  
D01 cod SIR 765129  
D01-localitat BUCURESTI  
D01-judet BU

D02 1

D03 1

D04a 2

D04b 2

D05 14

4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Școală primară (S04)
7. Școală gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocațională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școală postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare

<p><b>D06</b> Tipul unității, în funcție de forma de finanțare</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unitate de stat</li> <li>2. Unitate particulară</li> </ol>	<p><b>D06</b></p>	<p><b>1</b></p>			
<p><b>D07</b> Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (pentru <u>toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii</u>) exprimat în <i>mii RON</i> :</p>	<p><b>D07</b></p>	<p><b>7233</b></p>	mii RON		
<p><b>D08</b> Tipul unității, în funcție de forma de educație</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. unitate de învățământ tradițional</li> <li>2. unitate de învățământ alternativ</li> <li>3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ</li> <li>4. unitate de învățământ special</li> </ol>	<p><b>D08</b></p>	<p><b>1</b></p>			
<p><b>D09</b> Responsabilități în rețea:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate</li> <li>2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate</li> </ol>	<p><b>D09</b></p>	<p><b>1</b></p>			
<p><b>D10</b> Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. numărul total de structuri din subordine</li> <li>2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare</li> </ol>	<p><b>D10-1</b> <b>D10-2</b></p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr style="background-color: yellow;"><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr style="background-color: yellow;"><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr style="background-color: white;"><td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center; color: red;"><b>0</b></td></tr> </table>			<b>0</b>
<b>0</b>					
<p><b>D11</b> Precizați care sunt <i>nivelurile de învățământ din unitate</i> , menționate <i>distinct pe unitatea coordonatoare și</i></p>	<p>Unitatea      Structurile</p>				

*structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

	coordonatoare	subordonate
D11-1		
D11-2		
D11-3		
D11-4		
D11-5		
D11-6	6	6
D11-7		
D11-8		

**D12** În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	1
D12-2	
D12-3	

**D12a** În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	1
D12a-2	2

**D12b**

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

**D12c** În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

**D13** *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1	
D13-2	
D13-3	
	0

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :*

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	2	

**D15** Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

**D16** Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	3
D16-4	4

**D17** Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
  2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
  3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
  4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
  5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
  7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
  8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1			0
D17-2			0
D17-3			0
D17-4			0
D17-5			0
D17-6	34		34
D17-7			0
D17-8			0
D17-9			0
D17	34	0	34

**D18** Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1			0
D18-2			0

3. Numărul de elevi din **clasa pregatitoare (CP)**
  4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
  5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  6. Numărul de elevi din învățământul **liceal ( IX-XII/XIII)**
  7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
  8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total  
Total grădiniță  
Total niveluri școală

D18-3		0	
D18-4		0	
D18-5		0	
D18-6	1020	1020	
D18-7		0	
D18-8		0	
D18-9		0	
D18	1020	0	1020
	0	0	0
	1020	0	1020

**D19** Dacă în unitate aveți **copii /elevi cu CES** , precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*) :

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
  2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
  3. Numărul de elevi din **clasa pregatitoare (CP)**
  4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
  5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
  7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
  8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

- D19-1  
D19-2  
D19-3  
D19-4  
D19-5  
D19-6  
D19-7  
D19-8  
D19-9  
D19

Total elevi CES unitate	
0	

**D20** Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe** ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme (*total coordonatoare și structuri*) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
  2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
  3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
  4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
  5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
  6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
  7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
  8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

- D20-1  
D20-2  
D20-3  
D20-4  
D20-5  
D20-6  
D20-7  
D20-8  
D20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

**Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)**











- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22g-11
- D22g-12
- D22g-13
- D22g-14
- D22g-15
- D22g-16
- D22g-17
- D22g-18
- D22g-19
- D22g-20

<b>0</b>	<b>0</b>

**D22h** **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștrii**

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

- D22h-1
- D22h-2
- D22h-3
- D22h-4
- D22h-5
- D22h-6
- D22h-7
- D22h-8
- D22h-9
- D22h-10
- D22h-11
- D22h-12
- D22h-13

Numar de clase	Numar de elevi
<b>0</b>	<b>0</b>

**D23 Filiera vocationala**

**D23a** **Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

**Profil artistic**

- 1. Arhitectură
- 2. Arte ambientale și design
- 3. Arte plastice și decorative
- 4. Muzică
- 5. Coregrafie
- 6. Arta actorului
- Total

- D23a-1
- D23a-2
- D23a-3
- D23a-4
- D23a-5
- D23a-6

Numar de clase	Numar de elevi
<b>0</b>	<b>0</b>

**D23b** **Profil pedagogic**

- 1. Învățător-educatoare
- 2. Bibliotecar-documentarist

- D23b-1
- D23b-2


3. Instructor-animator
4. Instructor pentru activități extrașcolare
5. Pedagog școlar
- Total

D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

**D23c Profil sportiv**

D23c		
------	--	--

- D23d Profil teologic**
1. teologic ortodox
  2. patrimoniu cultural
  3. alte culte teologice
  - Total

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

- D23e Profil militar**
1. Științe sociale
  2. Matematică–informatică
  - Total

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

**D24**

Precizați dacă în cadrul unității (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

1. în *grădiniță* activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în *școală* (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1	2	
D24-2	2	

**D25** Dacă unitatea a organizat *clasa pregătitoare* (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*):

1. organizate în *grădiniță*
2. organizate în *școală*

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2		

## II. Caracteristici ale mediului familial

**D26a** Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"* :

1. Români
2. Maghiari
3. Rromi
4. Alte etnii
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente
D26a-1		975	0.0%
D26a-2			0.0%
D26a-3		31	0.0%
D26a-4		14	0.0%
D26a	0	1020	0.0%

**D26b** Dacă în unitate ați precizat prezența unor *elevi de etnie rromă*, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza *autoidentificării din partea familiei*

Număr copii	Număr elevi
	31

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, in anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri)* :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
  2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
  3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
  4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total  
Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente
D27-1		584	0.0%
D27-2		385	0.0%
D27-3		51	0.0%
D27-4		0	0.0%
D27	0	1020	0.0%
D27-ani	0.00	14.09	

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la *învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă”* există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi		
D28-1	55		
D28-2	1		
D28-3	97		
D28-4	16		
D28-5			
D28-6		Denumire	
D28-7		Denumire	
D28-8		Denumire	

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi")*:

1. sub 30 minute
  2. între 30 și 60 minute
  3. peste 60 minute
- Total  
Timp mediu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente
D29-1		572	0.0%
D29-2		55	0.0%
D29-3		393	0.0%
D29	0	1020	0.0%
D29-timp	0.00	45.51	

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații

(atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
  2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
  3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
  4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	949	93.0%
D30-2	43	4.2%
D30-3	28	2.7%
D30-4		0.0%
D30	1020	100.0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

- |            |       |       |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax     | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail  | 1. DA | 2. NU |

D32b-1

D32b-2

D32b-3

## IV. Baza materială

### (1) Infrastructura școlară

**D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):**

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

Numar sali:		
(a) Școala coordonatoare		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
19		
8		
0		

D33-1  
D33-2  
D33-3

**D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile scolii):**

Precizați dacă există

1. DA 2. NU

D34

1
---

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu

1. DA 2. NU

D34-1

1
---

2. închiriată altor unități de învățământ

1. DA 2. NU

D34-2

2
---

3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU

D34-3

2
---

**D35 Informatii suplimentare privind clasa pregătitoare :**

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasa proprii

Unitatea coordonat. Structuri subordonate

D35-1

--	--

2. săli cu alta destinație (salia de clasa, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D35-2

--	--

**D36 Informatii suplimentare privind grădinița :**

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță

2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată

4. în spațiu improvizat

Unitatea coordonat. Structuri subordonate

D36a

--	--

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

D36b

--

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :**

D37a Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :

1. Cantină / sală de mese
2. Internat / spații de dormit pentru copii
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA      2. NU  
1. DA      2. NU  
1. DA      2. NU

D37a-1  
D37a-2  
D37a-3

1
1
2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

Numar locuri		
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi
60		
60		

D37b-1  
D37b-2

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, avand capacitatea de pregatire suficienta
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie si catering

D37c

1
---

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de *cabinet medical*

1. DA      2. NU

D38a

1
---

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA      2. NU  
1. DA      2. NU

D38b-1  
D38b-2

1
1

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică*

1. DA      2. NU

D39a

1
---

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D39b

1
---

D40 În unitate este organizat *program "After-school"*

1. DA      2. NU

D40

2
---

### (3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	
1	

D41-1  
D41-2



3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
-------------	-------	-------	---------------------	-----------------------	--------------------------

D41-3	1	
-------	---	--

#### (4) Elemente de dotare

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

D42a	4
------	---

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

D42b	
------	--

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarcu etc.)

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43	
-----	--

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:   | 1. DA | 2. NU |
| 2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.): | 1. DA | 2. NU |

D44-1	
D44-2	

#### (5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	1	

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46	
-----	--

D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. fabricarea produselor din lemn

D47-1	
-------	--

- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

**D48** **Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat in unitate:**

- 1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul**

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

**D49** **Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	2
-----	---

**D50** **Daca aveti biblioteca școlară, *cum acoperă fondul de carte* nevoile unității ?**

*Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.*

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | 1. DA | 2. NU |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar       | 1. DA | 2. NU |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice        | 1. DA | 2. NU |

D50-1	1
D50-2	2
D50-3	2

- D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?
1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
  2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
  3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51 

1
---

- D52 Vă rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
  2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
  3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
  4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

D52-1  
D52-2  
D52-3  
D52-4  
D52

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
12		12
8		8
		0
138		138
158	0	158

- D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D53

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D54

- În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D54

3
---

- D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* :

1.DA 2.NU

D55

1
---

- D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning

1. DA 2. NU  
1. DA 2. NU  
1. DA 2. NU

D56-1  
D56-2  
D56-3

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1
2

## V. Resursele umane

## (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
  2. Număr cadre didactice cu **gradul I**
  3. Număr cadre didactice cu **gradul II**
  4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
  5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
  6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	9	12.0%
D57-2	41	54.7%
D57-3	7	9.3%
D57-4	13	17.3%
D57-5	5	6.7%
D57-6		0.0%
D57	75	100.0%

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	75	100.0%
D58-2	75	100.0%
D58-3	0	0.0%
D58-4	10	13.3%
D58-5		0.0%

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D59-1	59.45
D59-2	50.12
D59-3	9.33
D59-4	

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

- |   |
|---|
| 1. Acoperire integrală                        |
| 2. Acoperire parțială                         |
| 3. Deloc (nu exista personal de specialitate) |
| 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată     |

Discipline de studiu:

1. Limba română

	Grad de acoperire
D60-1	2

2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D60-2	2
D60-3	1
D60-4	2
D60-5	2
D60-6	2
D60-7	2
D60-8	2
D60-9	2
D60-10	
D60-11	1
D60-12	2
D60-13	1
D60-14	3
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	
D60-18	1
D60-19	2
D60-20	4
D60-21	
D60-22	
D60-23	
D60-24	
D60-25	
D60-26	

### (3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

În grădiniță	În școală
	2

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor

D62

În grădiniță	În școală
	2

### 3. peste normative

#### (4) Informații privind personalul de conducere

**D63a** Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1

2

D63a-2

2

**D63b** Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifica în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management:

1. DA      2. NU

D63b-1

8

D63b-2

2

D63b-3

37

D63b-4

1

	Director	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	8	7	
D63b-2	2	2	
D63b-3	37	34	
D63b-4	1	1	

#### (5) Formarea continuă

**D64** Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

Nr. mediu de ore pe CD

D64

1230

16.4

**D65** Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagiile de formare TIC**):

D65

57

57

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
57		57

**D66** Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare**):

D66

0

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior** (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

**D67** Precizați *efectivele școlare* pe niveluri de învățământ existente *anul școlar anterior* în unitate (școala coordonatoare și structuri)

**D67a** Efective școlare din *învățământul "cu frecvență- zi"*, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

**Total**

Total grădiniță

Total niveluri școala

Total liceu

Total profesional

**D67b** Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă" ) din școala coordonatoare și structuri

Numar elevi

D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	
D67a-5	
D67a-6	1020
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	1020
	0
	1020
	1020
	0

Numar elevi

D67b	
------	--

## VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

**D68a**

Daca a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați *numărul total de zile absente* :

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediul	

**D68b** Precizați *numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"*, în anul școlar anterior ( *număr ore de absență pe an* )

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	18352
D68b-2	5026
D68b	23378
D68b-mediul	22.9

**D69** Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

**D69a** Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
  2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
  3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
  4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
  5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
  6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
  7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
  8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
  9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
  10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
  11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total  
Total grădiniță  
Total niveluri școala

D69a-1  
D69a-2  
D69a-3  
D69a-4  
D69a-5  
D69a-6  
D69a-7  
D69a-8  
D69a-9  
D69a-10  
D69a-11  
D69a

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului
1020	1014	3
1020	1014	3
0	0	0
1020	1014	3

**D69b** Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70** Cu privire la situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:

**D70a** Situația elevilor din învățământul "cu frecvență -zi":

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a

D70a-1  
D70a-2  
D70a-3  
D70a-4  
D70a-7  
D70a-5

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență		
Nr. repetenti	Nr. corijenți	Situație școlară
2	5	3



7. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

8. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total elevi din învățământul de zi

**D70b** Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

**D70c** Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

D70a-6

D70a-8

D70a

	2	5	3
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînc	

D70b

D70c

Numar elevi

--

## (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

**D71** Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

Număr de elevi din clasele I-IV în distri

nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine

D71-1

D71-2

**D72a** Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99
0	0	52

D72a-1

D72a-2

D72a-3

D72a-3

**D72b** Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99

D72b

**D73a** Precizați *numărul de elevi din unitate* (școala coordonatoare și structuri) *care în anul școlar anterior au absolvit:*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)

Nr. absolvenți înv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme	
		0
		0
235		235
284		284

D73a-1

D73a-2

D73a-3

D73a-4

5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73a-5			0
D73a-6			0
D73a-7			0

D73b In cazul **ultimei clase de liceu** (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

	Nr.elevi la început de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti
D73b	285	284	0

## (2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat **media minima de intrare in clasa a IX-a** la forma "**cu frecvență- zi**", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinsi in acest an in:	referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2016-2017	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2015-2016	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2014-2015	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2013-2014	1	2	3	4	5	6

D74-1	3
D74-2	4
D74-3	2
D74-4	2

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an școlar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "**cu frecvență- zi**", **intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale** la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenului de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	
D75-2	
D75-2	
D75-2	

## (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la **tezele naționale cu subiect unic** (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică   | MAT |

D76-1  
D76-2

Numărul elevilor cu note în intervalul:		
Sub 5	5-5,99	6-6,99

--	--	--

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
2. Alte forme

D77-1

D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat		
Sub 6	6-6,99	7-7,99
3	19	45

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1

D78-2

D78-3

D78-4

D78-5

D78-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	

## VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

**ATENȚIE!** Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa *destinația absolvenților școlii*, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni

D79-01

D79-02

D79-03

D79-04

D79-05

D79-06

D79-07

D79-08

D79-09

D79-10

D79-11

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
236	

12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-12	236	
D79-13	284	
D79-14	4	
D79-15	274	
D79-16		
D79-17		

## IX. Experiențe în evaluări internaționale

**D80** România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:**

**D80a** Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA

- |       |       |            |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	1

**D80b** În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- |       |       |            |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

D80b	2
------	---

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D81** In ce privește diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva

Numar	Numar
grupe/ clase	copii/ elevi

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

D81-1  
D81-2  
D81-3  
D81-4


D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistența psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
	5

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

D83

24
----

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

D84

25
----

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85

15
----

## (3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

D86

26
----

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D87

340
-----

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (**mii RON**)

D88

	mii RON
--	---------

## RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

## RAEI - Partea a III-a

### Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

*Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.*

**Indicații privind completarea -** Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

**1 - Nesatisfăcător    2- Satisfăcător    3- Bine    4- Foarte Bine    5-Excelent**

*fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .*

***Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.***

### A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

#### A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi

### Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
<b>P01</b>	4	
<b>P02</b>	4	
<b>P03</b>	3	
<b>P04</b>	4	
<b>P05</b>	4	
<b>P06</b>	3	

- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului  
**P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

<b>P07</b>	4	
<b>P08</b>	4	

### **A02 Baza materială**

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare  
**P10** Dotarea spațiilor școlare  
**P11** Accesibilitatea spațiilor școlare  
**P12** Utilizarea spațiilor școlare  
**P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative  
**P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare  
**P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare  
**P16** Utilizarea spațiilor auxiliare  
**P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare  
**P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare  
**P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.  
**P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare  
**P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

	Evaluare internă	Evaluare externă
<b>P09</b>	4	
<b>P10</b>	4	
<b>P11</b>	4	
<b>P12</b>	4	
<b>P13</b>	4	
<b>P14</b>	3	
<b>P15</b>	3	
<b>P16</b>	3	
<b>P17</b>	4	
<b>P18</b>	3	
<b>P19</b>	4	
<b>P20</b>	4	
<b>P21</b>	4	

### **A03 Resurse umane**

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere  
**P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

	Evaluare internă	Evaluare externă
<b>P22</b>	4	
<b>P23</b>	4	

## **B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

**Calificativ acordat**

### **B01 Conținutul programelor de studiu**

- P24** Definirea și promovarea ofertei educaționale  
**P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității  
**P26** Proiectarea curriculumului  
**P27** Realizarea curriculumului  
**P28** Existența parteneriatelor cu agenți economici

	Evaluare internă	Evaluare externă
<b>P24</b>	4	
<b>P25</b>	4	
<b>P26</b>	4	
<b>P27</b>	4	
<b>P28</b>	4	

### **B02 rezultatele învățării**

- P29** Evaluarea rezultatelor școlare  
**P30** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

	Evaluare internă	Evaluare externă
<b>P29</b>	4	
<b>P30</b>	4	

### **B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz**

	Evaluare internă	Evaluare externă

- P31 Activitatea științifică  
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

P31	4	
P32	5	

#### ***B04 Activitatea financiară a organizației***

- P33 Constituirea bugetului școlii  
P34 Execuția bugetară

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	4	
P34	3	

### **C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

#### ***C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională  
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității  
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	4	
P36	4	
P37	5	

#### ***C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate***

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	

#### ***C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării***

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	

#### ***C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	

#### ***C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării***

- P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	3	

#### ***C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	3	

#### ***C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite***

- P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	

**Calificativ acordat**



**RAEI – Partea a IV -a**  
**de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs**

**Planul**

*Această secțiune se completează în document separat, format Word.*

*Vă mulțumim pentru colaborare!*

---

*Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii  
!*